

BOLETÍN EXTRAORDINARIO

En relación al Día Internacional de los Museos 2020. "Museos por la igualdad: diversidad e inclusión"

Selección de artículos de revista, páginas webs y vídeos sobre *igualdad, diversidad e integración* en Canarias y América.

Artículos

CANARIAS

-- ALFAGEME GONZÁLEZ, M. Begoña. "Contenidos e incidencia en la práctica de la formación docente en Canarias". Arencibia Arencibia, Juan Santiago; Guarro Pallás, Amador. Profesorado: *Revista de curriculum y formación del profesorado* [en línea], ISSN-e 1138-414X, 2016, vol. 20, Nº 2 (Ejemplar dedicado a: Colaboraciones), p. 40-54. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- ALONSO BELLO, María Estefanía. "Employability skills of unaccompanied immigrant minors in Canary Islands". Santana Vega, Lidia Esther; Feliciano García, Luis Antonio. *NAER: Journal of New Approaches in Educational Research* [en línea], ISSN-e 2254-7339, 2020 vol. 9, n. 1 (Ejemplar dedicado a: Intercultural education from Pre-School to Secondary education, new approaches and practices), p. 15-27. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- ANAYA HERNÁNDEZ, Luis Alberto. *Judeoconversos e Inquisición en las islas Canarias (1402-1605)* [en línea]. Tesis doctoral dirigida por Antonio Rumeu de Armas (dir. tes.). Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (1994). [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- ASCANIO SÁNCHEZ, Carmen. "Transversalidad e impacto de género: de las políticas a los programas. Estudio de caso en las Islas Canarias". *Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia* [en línea]. 2017, n. 12 (Ejemplar dedicado a: Alter/Nativas Feministas), p. 287-306. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- BETANCOR QUINTANA, Gabriel. "El destacado papel de Gaspar Fernández en la integración y aculturación de los guanches". *XIV Coloquio de historia Canario-Americana* [en línea], 2000, ISBN 84-8103-324-3, p. 800-811. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- BLÁZQUEZ RUIZ, Francisco Javier. "Derechos humanos, inmigración y discriminación: retos de la integración social". *Cuadernos electrónicos de filosofía del derecho* [en línea], ISSN-e 1138-9877, 2003, n. 7 (Ejemplar dedicado a: Textos para la discusión en las XIX Jornadas de la Sociedad Española de Filosofía Jurídica y Política: "Justicia, Migración y derecho". Las Palmas de Gran Canaria. 6 y 7 de marzo de 2003). [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- BONNET ESCUELA, Marcel Manuel. *La política económica regional en los procesos de integración: la aplicación de la experiencia comunitaria en Canarias* [en línea]. Tesis doctoral dirigida por Álvaro de Mello e Sousa Nevoa (dir. tes.), José Luis E. Rivero Ceballos (dir. tes.). Universidad de La Laguna (1998). [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- BRITO GONZÁLEZ, Alexis D. "La entrada de hijos en el clero como instrumento de la integración social de los extranjeros en Gran Canaria en el siglo XVII". *XIV Coloquio de historia Canario-Americana* [en línea], 2000, ISBN 84-8103-324-3, p. 882-894. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- BRITO GONZÁLEZ, Alexis D. "La situación jurídica de los extranjeros en Canarias en el Antiguo Régimen". *Revista de historia moderna: Anales de la Universidad de Alicante* [en línea]. ISSN 0212-5862, ISSN-e 1989-9823, 2010, n 28 (Ejemplar dedicado a: La España de Carlos IV), p. 301-323. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- BRITO GONZÁLEZ, Alexis D. *Los extranjeros en las Canarias orientales en el siglo XVII* [en línea]. Tesis doctoral dirigida por M. Elisa Torres Santana (dir. tes.). Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (2000). [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- CALERO MARTÍN, Carmen Gloria. "Espacio público, conflicto y convivencia: la plaza Primero de Mayo en Santa Cruz de Tenerife (Canarias)". Delgado Acosta, Carmen Rosa; Armas Díaz, Alejandro. *Scripta Nova: Revista electrónica de geografía y ciencias sociales* [en línea], ISSN-e 11389788, 2014, n 18, p. 463-499. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- "Cooperación institucional para la integración: actividades de sensibilización social sobre discapacidad visual en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria". Escandell Bermúdez, María Olga; Dolcet Pérez, Ana María; Alonso Sánchez, J. [et al.]. *Integración: Revista sobre ceguera y deficiencia visual* [en línea], ISSN 0214-1892, 2008, n. 54, p. 17-22. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- DAMAS PLASENCIA, Lila. "El informe social en el sistema sanitario: la construcción colectiva como garantía". *Comunidades sostenibles: dilemas y retos desde el trabajo social* [en línea]. Lima Fernández, Ana Isabel; Pastor Seller, Enrique, Verde Diego, Carmen (coord.), 2017, ISBN 978-84-9177-336-8, p. 891-903. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

- DÍAZ BOLAÑOS, Carmen Delia. *La inserción e itinerario académico y laboral del alumnado con discapacidad en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria* [en línea]. Tesis doctoral dirigida por María Auxiliadora González Bueno (dir. tes.), José Juan Castro Sánchez (dir. tes.). Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (2016). [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- DÍAZ HERNÁNDEZ, Ramón Faustino. “Subsaharianos en Canarias (Análisis sociodemográfico de la integración laboral a través de las altas en la Seguridad Social)”. *El Museo Canario* [en línea], ISSN 0211-450X, 2005, n. 60, p. 135-160. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- DOMÍNGUEZ CABRERA, María del Pino. “La promoción de la igualdad de género como principio de la economía social en las cooperativas canarias”. *Revista Boliviana de Derecho* [en línea]. 2016, n. 21, p. 376-395. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- DOMÍNGUEZ SARMIENTO, Cynthia. “El deporte como recurso educativo de inclusión social”. *Intervención psicoeducativa en la desadaptación social: IPSE-ds* [en línea], ISSN-e 2013-2352, 2018, n. 10-11, p. 11-28. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- ESTÉVEZ GONZÁLEZ, FERNANDO. “Guanches, magos, turistas e inmigrantes. Canarias y la jaula identitaria”. *Revista Atlántida: Revista Canaria de Ciencias Sociales* [en línea], ISSN 2171-4924, 2011, n. 3, p. 145-172. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- FELIPE REDONDO, Jesús de. “La revolución moral, justicia, igualdad y trabajo. Un análisis histórico del periódico El obrero”. *Revista de historia canaria* [en línea]. 2004, n. 186, p. 51-76. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- GARCÍA AÑÓN, José. “La integración social de los inmigrantes y la concreción de sus derechos en los planes autonómicos”. *Cuadernos electrónicos de filosofía del derecho* [en línea], ISSN-e 1138-9877, 2003, n. 7 (Ejemplar dedicado a: Textos para la discusión en las XIX Jornadas de la Sociedad Española de Filosofía Jurídica y Política: "Justicia, Migración y derecho". Las Palmas de Gran Canaria. 6 y 7 de marzo de 2003). [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- GARCÍA CABRERA, Ángela. “La inmigración que no cesa: una llamada a la interculturalidad en el proceso educativo. El caso de la isla de Gran Canaria”. En: GIRÓ MIRANDA, Joaquín (coord.). *La escuela del siglo XXI [Recurso electrónico]: la educación en un tiempo de cambio social acelerado: XII Conferencia de sociología de la educación: Logroño, 14 y 15 de septiembre de 2006*. [en línea], 2007, ISBN 978-84-690-7078-9, p. 104-105. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

- GARCÍA CUESTA, Sara; GALANTE LORENZO, Francisca; POVEDA VERDEJO, Vicenta. “El techo de cristal en la industria hotelera de Tenerife (Islas Canarias) el acceso de las mujeres al liderazgo en el sector”. *Pasos: Revista de Turismo y Patrimonio Cultural* [en línea]. 2018, vol. 16, n. 4, p. 1105-1117. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- GARCÍA HERNÁNDEZ, Juan Samuel. “Prácticas vecinales en espacios públicos de entornos desfavorecidos. El barrio de Santa Clara en Santa Cruz de Tenerife (Canarias, España)”. Díaz Rodríguez, María del Carmen. En: ACOSTA GUERRERO, Elena (coord.). *XXII Coloquio de Historia Canario-Americana (2016)* [en línea], 2017. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- GALVÁN TUDELA, José Alberto. “Canarias en el contexto transnacional del multiculturalismo religioso”. En: *XVIII Coloquio Historia canario-americana (2008)* [en línea]. Las Palmas de Gran Canaria: Cabildo Insular de Gran Canaria, 2008, p. 1567-1585. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- GIMÉNEZ, Joaquín. “Apuntes sobre la diversidad de conocimientos en educación secundaria”. *Números: revista de Didáctica de las Matemáticas* [en línea]. 1996, n. 28, p. 66-79. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. La Laguna (Tenerife): Sociedad Canaria de Profesores de Matemáticas: Isaac Newton. [Disponible en internet](#)
- GODENAU, Dirk. "Canarias: inmigración en una región fronteriza del sur de la Unión Europea". Zapata Hernández, Vicente Manuel. *Política y sociedad* [en línea], ISSN 1130-8001, 2008, vol. 45, n 1 (Ejemplar dedicado a: Políticas migratorias en la España de las Autonomías), p. 61-84. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- GONZÁLEZ ALEMÁN, José Luis. “Análisis de diferentes intervenciones socioeducativas en educación social”. *EDU-PSYCHO: Revista Internacional de Investigación y Calidad Educativa y Psicológica* [en línea], ISSN 2174-6818, 2010, n. 2 (Abril), p. 7-13. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- GONZÁLEZ ZALACAÍN, Roberto José. “Con casa poblada. El papel de la familia en los procesos de colonización atlántica”. *XXIII Coloquio de Historia Canario-Americana* [en línea]. Acosta Guerrero, Elena (COORD.), 2020”. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- HERNÁNDEZ MELIÁN, Alejandro Domingo. “Percepción de las personas transexuales sobre su integración social”. *Revista Atlántida: Revista Canaria de Ciencias Sociales* [en línea], ISSN 2171-4924, 2018, n. 9, p. 159-169. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

- "Juventud e inmigración. Desafíos para la participación y para la integración Dirección General de Juventud de la Consejería de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno de Canarias, 2007". López Sala, Ana M. y Cachón, Lorenzo (coords.). Doménech Santos, Carmen. *Papers: revista de sociología* [en línea], ISSN 0210-2862, ISSN-e 2013-9004, 2010, vol. 95, n 1, p. 239-244. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- "La desigualdad legítima de la escuela justa". Cabrera, Blas...[et al]. *Revista de Sociología de la Educación-RASE* [en línea]. 2011, vol. 4, n. 3 (Ejemplar dedicado a: Resultados educativos y papel del profesorado), p. 304-332. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- "La diversidad poblacional de Santa Cruz de Tenerife en el siglo XVIII. Nuevas aportaciones desde la bioantropología". Gámez Mendoza, Alejandro...[et al.]. En: MORALES PADRÓN, Francisco (coord.). *XVIII Coloquio de Historia Canario-Americana (2008)* [en línea], 2010, p. 176-187. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- LEÓN SANTANA, Juan Salvador. "Demografía y cambio social en Canarias". *Revista Atlántida: Revista Canaria de Ciencias Sociales* [en línea], ISSN 2171-4924, 2017, n. 8 (Ejemplar dedicado a: Cambio social en Canarias), p. 25-71. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- MACÍAS HERNÁNDEZ, Antonio Manuel. "La construcción de las sociedades insulares: el caso de las Islas Canarias". *Estudios Canarios: Anuario del Instituto de Estudios Canarios* [en línea], ISSN 0423-4804, 2000, n. 45, p. 131-160. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- MARTÍNEZ GARCÍA, José Saturnino. "Clases sociales, pobreza y desigualdad económica en Canarias". Rocío Salvo, Carolina; González Padilla, Dácil. *Revista Atlántida: Revista Canaria de Ciencias Sociales* [en línea], ISSN 2171-4924, 2017, n. 8 (Ejemplar dedicado a Cambio social en Canarias), p. 161-189. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- MARTÍNEZ ORTEGA, Ana Isabel. "Integración canaria en Yucatán: el caso de la familia Pordio". *XIII Coloquio de Historia Canario-Americana; VIII Congreso Internacional de Historia de América: (AEA)* [en línea] (1998). Morales Padrón, Francisco, 2000, ISBN 84-8103-242-5, p. 2575-2584. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- MORENO ARTILES, Francisco José. "Programas de empleo en grupos desfavorecidos: una experiencia en Las Palmas de Gran Canaria". *Papeles del psicólogo* [en línea], ISSN 0214-7823, ISSN-e 1886-1415, 1999, n. 72. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

- PÉREZ AMORES, Greyc. “Orishas en Tenerife. Reelaboraciones simbólicas y el papel de la mujer en la integración sociocultural”. *Batey: una revista cubana de Antropología Social* [en línea], ISSN-e 2225-529X, 2010, vol. 1, n. 1 (Ejemplar dedicado a: Las Religiones afrocubanas en contextos de multireligiosidad), p. 15-29. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- QUEVEDO GARCÍA, Francisco Juan. “La literatura como medio para la integración sociocultural”. Quintana Navarro, Elisa María. *El Guiniguada* [en línea], ISSN 0213-0610, ISSN-e 2386-3374, 2002, n. 11, p. 145-156. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- REGO-AGRASO, Laura. “La representación de la diversidad social en los materiales didácticos digitales”. Barreira Cerqueiras, Eva María; Mariño Fernández, Raquel. *@tic: revista d'innovació educativa* [en línea], ISSN-e 1989-3477, 2018, n. 20, p. 63-71. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- RODRÍGUEZ BREIJO, Vanessa. *El fenómeno de la inmigración en televisión: contribución mediática a la construcción de una sociedad intercultural* [en línea]. Tesis doctoral dirigida por José Manuel Pestano Rodríguez (dir. tes.). Universidad de La Laguna (2010). [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, Ángel José. “Metaevaluación de la ESO en Canarias durante la primera década del siglo XXI: propuestas”. Hernández Pérez, José María, Rodríguez Sarmiento, Elías. *Curriculum: Revista de Teoría, Investigación y Práctica Educativa* [en línea], ISSN 1130-5371, 2014, n. 27, p. 106-128. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, Roberto Carlos. “La presencia latinoamericana en las iglesias evangélicas de Canarias: entre la integración social y la creación de ghettos”. *XVIII Coloquio de Historia Canario-americana (2008)* [en línea]. Morales Padrón, Francisco (coord.). 2010, ISBN 978-84-8103-615-2, p. 1546-1554. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- RODRÍGUEZ SUÁREZ, Auxiliadora. “Parroquias rurales y servicio pastoral en Gran Canaria en la encrucijada de los dos siglos de la Contrarreforma (1598-1621)”. *El Museo Canario* [en línea], ISSN 0211-450X, 2011, n. 66, p. 31-53. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- ROZENWAJN, Sara. “El surf en Canarias: una aproximación desde la perspectiva de género”. *Revista Atlántida: Revista Canaria de Ciencias Sociales* [en línea]. 2019, n. 10 (Ejemplar dedicado a: Deporte, cultura y sociedad), p. 159-166. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

- SANTANA RODRÍGUEZ, Nira. “Artemisa mujeres + arte: activismo y políticas de igualdad en el mundo del arte”. *Cuadernos del Ateneo* [en línea]. 2016, n. 36, p. 40-42. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- SANTANA DÍAZ, María Nieves; BONNET ESCUELA, Marcel Manuel. “Obstáculos para innovar. Las microempresarias en Canarias”. *Revista Atlántida: Revista Canaria de Ciencias Sociales* [en línea]. 2013, n. 5 (Ejemplar dedicado a: Los Estudios Sociales de la Innovación en Canarias), p. 111-124. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- SANZ GIL, José Javier. “Una aproximación a las dificultades del deporte femenino en la alta competición: hacia la equidad e igualdad”. *Acción motriz* [en línea]. 2017, n. 18 (Enero-Junio 2016), p. 29-36. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- TEJERA GASPAS, Antonio. “La religión en las culturas Prehistóricas de las Islas Canarias”. *Zephyrus: Revista de prehistoria y arqueología* [en línea], ISSN 0514-7336, 1990, n. 43, p. 235-242. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- TENDERO OJEDA, Ruimán. “La práctica psicomotriz en personas adultas con discapacidad psíquica y física asociada”. *Revista iberoamericana de psicomotricidad y técnicas corporales* [en línea], ISSN-e 1577-0788, 2005, n. 19 (Ejemplar dedicado a: IV Jornadas canarias de psicomotricidad), p. 77-88. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- TORRADO MARTÍN-PALOMINO, Esther. “The necessity of reconceptualizing the migration of unaccompanied minors to the Canary Islands of Spain”. *Estudios Fronterizos* [en línea], ISSN-e 2395-9134, ISSN 0187-6961, 2015, vol. 16, n. 32, p. 11-39. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- VEGA NAVARRO, Ana. “¿Qué nos separa y qué nos une? Intentando una respuesta integradora”. *Revista iberoamericana de psicomotricidad y técnicas corporales* [en línea]. 2005, n. 19 (Ejemplar dedicado a: IV Jornadas canarias de psicomotricidad), p. 53-62. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- VIÑA BRITO, Ana del Carmen. “Los flamencos en Canarias en el siglo XVI: ¿Una comunidad extranjera? Especificidades en la isla de La Palma”. *Revista de Historia Canaria* [en línea], ISSN 0213-9472, 2012, n. 194, p. 161-191. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- ZAMORA FORTUNY, Begoña María. “Inmigración diversa, educación desigual”. *Témpora: Revista de Historia y Sociología de la Educación* [en línea], ISSN 0211-8939, 2006, n. 9, p. 35-39. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- ZAMORA FORTUNY, Begoña María. “Qué escuela, para qué inmigrantes. Zonas de procedencia y tipos de escolarización: el caso de Canarias”. *Papers: revista de sociología* [en línea]. 2008, n. 89 (Ejemplar dedicado a: Ciutats i immigració), p. 11-39. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

AMÉRICA

-- ALFONSO GONZÁLEZ, Georgina. “Diversidad, identidad y alternativas emancipatorias”. *Revista de filosofía* [en línea], ISSN-e 0798-1171, 2013, vol. 74, n. 2, p. 73-90. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- ALMA ESPINO, Soledad Salvador. “El Sistema Nacional de Cuidados en Uruguay ¿una apuesta al bienestar, la igualdad y el desarrollo?”. *Revista de economía crítica* [en línea]. 2014, n. 18 (Ejemplar dedicado a: Semimonográfico sobre América Latina (parte 1), p. 181-197. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- APARICIO, Pablo Christian. “Jóvenes, educación y el desafío de convivir con la diversidad cultural y la desigualdad socioeconómica en América Latina”. *Antíteses* [en línea], ISSN-e 1984-3356, 2010, vol. 3, n. 6, p. 899-924. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- ARCHENTI, Nélica. “El proceso hacia la paridad en América Latina: Argentina y Costa Rica, experiencias comparadas”. *Revista de Derecho Electoral* [en línea]. 2014, n. 17. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- ARÉVALO- JARAMILLO, María Inés. “Permisos parentales y el principio de igualdad”. *INNOVA Research Journal* [en línea]. 2018, vol. 3, n. 11 (Ejemplar dedicado a: Noviembre), p. 183-193. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- BARRIENTOS JIMÉNEZ, Óscar G. “Democracia paritaria en Latinoamérica: la situación de jure y de facto de la participación política de las mujeres en el contexto boliviano”. *Revista Derecho del Estado* [en línea]. 2018, n. 40, p. 87-112. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- ASCENCIO FRANCO, Gabriel. “Diversidad religiosa en los textos escolares de Centroamérica”. *Liminar: estudios sociales y humanísticos* [en línea], ISSN 1665-8027, ISSN-e 2007-8900, Vol. 13, N.º 2 (julio-diciembre de 2015), 2015, p. 135-152. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- BERCOVICH, Néstor; SCURO SOMMA, María Lucía. “Women’s autonomy in the new Digital Paradigm challenges for gender equality in Latin America”. *Revista Paranaense de*

Desenvolvimento [en línea]. 2014, vol. 35, n. 127 (Ejemplar dedicado a: Julho - Dezembro), p. 35-57. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- BERGOGLIO, María Inés. “Diversidad y desigualdad en la profesión jurídica: consecuencias sobre el papel del Derecho en América Latina”. *Revista Via Iuris* [en línea], ISSN 1909-5759, 2009, n. 6, p. 10-28. [Disponible en internet](#)

-- BINAZZI, Alice. “Género y migraciones forzosas en Centroamérica y el Caribe: una mirada antropológica para los Derechos Humanos de las niñas, adolescentes y de las mujeres”. *Collectivus: revista de ciencias sociales* [en línea]. 2019, vol. 6, n. 1, p. 155-176. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- BLANCO GUIJARRO, María Rosa. “Educación inclusiva en América Latina y el Caribe”. Duk Homad, Cynthia. *Aula: Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca* [en línea], ISSN 0214-3402, 2011, n. 17 (Ejemplar dedicado a: Participación y colaboración en los procesos de inclusión educativa), p. 37-55. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- BRAUNSTEIN, Elissa; GAMMAGE, Sarah; SEGUINO, Stéphanie. “Equidad de Género en las Oportunidades Económicas en América Latina, 1990-2010”. *Revista de economía crítica* [en línea]. 2014, n. 18 (Ejemplar dedicado a: Semimonográfico sobre América Latina (parte 1), p. 92-112. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- BRENES, Irene. “Una experiencia en América Central y República Dominicana en igualdad de oportunidades para la trabajadora rural”. *Boletín Cinterfor: Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional* [en línea]. 1995, n. 132-133 (Ejemplar dedicado a: La participación de la mujer en la formación y el empleo), p. 149-164. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- BONDER, Gloria. “Mujer y Educación en América Latina: hacia la igualdad de oportunidades”. *Revista Iberoamericana de Educación* [en línea]. 1994, n. 6 (Ejemplar dedicado a: Género y Educación), p. 9-48. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- BRUZÓN DELGADO, Luis. “Un enfoque del audiovisual etnográfico hacia el desarrollo y la inclusión social de los pueblos indígenas y afrodescendientes de Centroamérica”. Hernando Gómez, Ángel. *Chasqui: Revista Latinoamericana de Comunicación* [en línea], ISSN 1390-1079, ISSN-e 1390-924X, 2015, n. 129 (Ejemplar dedicado a: Comunicación e integración desde el Sur), p. 381-399. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- CABRERA PÉREZ, Dolores Lidia. “Madres que emigran sin sus hijos: Experiencias de separación, reencuentro, acomodación e integración de adolescentes inmigrantes dominicanos después de la reunificación familiar”. *Modulema: Revista científica sobre diversidad cultural*

[en línea], ISSN-e 2530-934X, 2017, n. 1, p. 95-119. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- CABRERA PÉREZ, Dolores Lidia. “La integración cultural y social de inmigrantes latinoamericanos en España”. *Revista Estudios* [en línea], ISSN-e 1659-3316, ISSN 1659-1925, 2010, n. 23, p. 298-332. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- CARRASCO, Ignacio. “Inmigración e inclusión laboral y protección social según el origen y el tiempo de residencia de los migrantes en países seleccionados de América Latina”. Suárez, José Ignacio. *Notas de población* [en línea], ISSN 0303-1829, 2019, n. 108, p. 99-131. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- CARREÑO, Miryam. “En busca de la equidad: el proyecto principal de Educación en América Latina y el Caribe (1979-2000)”. *Journal of Supranational Policies of Education (JOSPOE)* [en línea]. 2015, n. 3 (Ejemplar dedicado a: La Educación de la mujer: lineamientos desde la Política Educativa Supranacional), p. 64-81. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- CHAN DE ÁVILA, Jennifer. “Inclusión social y equidad en las instituciones de educación superior en América Latina”. García Peter, Sabina; Zapata, Martha. *ISEES: Inclusión Social y Equidad en la Educación Superior* [en línea], ISSN-e 0718-5707, n. 13, 2013, p. 129-149. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- CHIROLEU, Adriana. “La inclusión en la educación superior como política pública: tres experiencias en América Latina”. *Revista Iberoamericana de Educación* [en línea], ISSN-e 1681-5653, ISSN 1022-6508, 2009, vol. 48, n°. Extra 5. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- CIENFUEGOS ILLANES, Javiera. “Diversidad familiar y derecho en Chile: ¿una relación posible?”. *Revista de estudios sociales* [en línea], ISSN-e 0123-885X, 2015, n. 52, p. 159-171. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- CONDE GONZÁLEZ, Francisco Javier. “Desigualdad, discriminación y pedagogía de la igualdad”. *Actualidades Investigativas en Educación* [en línea]. 2014, vol. 14, n. 1. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- COELLO CREMADES, Raquel. “Iniciativas de presupuestos sensibles al género en América Latina una ruta hacia la institucionalización”. *Atlánticas: revista internacional de estudios feministas* [en línea]. 2016, vol. 1, n. 1 (Ejemplar dedicado a: Monográfico de "Economía Feminista"), p. 141-170. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

- COS MONTIEL, Francisco. “Eliminar la violencia contra las mujeres en América Latina y el Caribe. Objetivo imprescindible para el desarrollo sostenible, la igualdad y la paz”. *Análisis Carolina* [en línea]. 2019, n. 19 (Ejemplar dedicado a: <https://www.fundacioncarolina.es/ac-19/>). [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- CRUZ FLORES, Gabriela de la. “Igualdad y equidad en educación: retos para una América Latina en transición”. *Educación* [en línea]. 2017, vol. 26, n. 51, p. 159-174. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- CUDA DUNBAR, Emilce. “El principio liberal de igualdad no es de origen cristiano”. *Anacronismo e irrupción: Revista de teoría y filosofía política clásica y moderno* [en línea]. 2013, vol. 3, n. 5 (Ejemplar dedicado a: El problema de la Igualdad en la Teoría Política Clásica y Moderna), p. 11-37. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- CUDA DUNBAR, Emilce. “Inclusión social e inmigración: posibilidades a partir de la experiencia católica norteamericana del siglo XIX”. *Teología: revista de la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Católica Argentina* [en línea], ISSN 0328-1396, 2010, n. 101, p. 117-138. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- DURÁN, Nadire. “Exclusión versus inclusión: democratización y reforma económica en Centroamérica”. Armando González, Luis. *Realidad: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades* [en línea], ISSN 2520-0526, 2003, n. 91, p. 57-82. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- ESSER DOS REIS, Helena. “Sobre la tarea política de construcción de la igualdad social un abordaje de las ideas de Tocqueville”. *Arbor: Ciencia, pensamiento y cultura* [en línea]. 2011, n. 750 (Ejemplar dedicado a: Tocqueville y los avatares de la democracia), p. 725-732. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- “Estudios de génerotransferencia del conocimiento entre Europa y América Latina”. Terrón-Caro, María Teresa...[et al.]. *Journal of Supranational Policies of Education (JOSPOE)* [en línea]. 2015, n. 3 (Ejemplar dedicado a: La Educación de la mujer: lineamientos desde la Política Educativa Supranacional), p. 137-155. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- FEMENÍAS, María Luisa. “Notas acerca de un debate en América del Sur sobre la dicotomía "Feminismo: ¿igualdad o diferencia?" *Feminismo/s* [en línea]. 2010, n. 15 (Ejemplar dedicado a: ¿Feminismo de la igualdad y feminismo de la diferencia? / coord. por Elena Nájera Pérez), p. 193-219. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- FLORES SALAZAR, Ana Lorena. “Igualdad y derechos políticos de las mujeres: medidas especiales de carácter temporal, paridad y políticas dinámicas y efectivas recomendadas por la

CEDAW”. *Revista de Derecho Electoral* [en línea]. 2016, n. 22. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- GARCÍA VALLINAS, Eulogio. “Conflictos de la diversidad cultural y la cultura de paz en Latinoamérica”. Almanza Iglesias, Maury. *Revista de estudios socioeducativos: RESED* [en línea], ISSN 2341-3255, 2018, n. 6 (Ejemplar dedicado a: Retos y experiencias en la construcción de paz), p. 82-93. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

--GARITA BONILLA, Nora. “Integración centroamericana con exclusión social”. *Reflexiones* [en línea], ISSN-e 1021-1209, 2000, vol. 79, n. 1. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- GELAMBÍ TORRELL, Mónica. “Los Planes de Igualdad como instrumento para lograr la igualdad de género en América Latina ¿Algo más que un objetivo?” *Boletín Científico Sapiens Research* [en línea]. 2015, vol. 5, n. 1, p. 43-49. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- GOMÉZ HERNÁNDEZ, Esperanza. “Diversidad social en perspectiva de Trabajo Social intercultural”. *Pensamiento Actual* [en línea], ISSN-e 2215-3586, ISSN 1409-0112, 2014, vol. 14, n 23, p. 29-41. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- GÓMEZ LÓPEZ, José Daniel. “La integración urbana y social de espacios marginales en Brasil”. *Alquibla: Revista de investigación del Bajo Segura* [en línea], ISSN 1136-6648, 2000, n. 6, p. 285-299. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- HOPENHAYN, Martín. “La educación intercultural: entre la igualdad y la diferencia”. *Pensamiento iberoamericano* [en línea]. 2009, n. 4 (Ejemplar dedicado a: El poder de la diversidad cultural), p. 49-71. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- “Igualdad de género. Un gran desafío para la gerencia de Latinoamérica”. Ganga Contreras, Francisco Anibal...[et al]. *Prisma Social: revista de investigación social* [en línea]. 2014, n. 13 (Ejemplar dedicado a: Narraciones de masculinidad(es)), p. 852-882. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

--“Inclusión social en la educación superior ecuatoriana.: Avances y desafíos en la Universidad Técnica de Manabí”. Delgado Demera, María Hipatia; Veliz Briones, Vicente Félix; Cedeño Palacios, Carlos Alfredo; Alpízar Muni, Jorge Luis. *Didasc@lia: Didáctica y Educación* [en línea], ISSN-e 2224-2643, 2019, vol. 10, n. 1, p. 77-90. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- JARA COBOS, Victoria. “La inclusión socioeducativa en la comunidad universitaria: perspectivas y desafíos de la educación superior en Ecuador y en España”. *Alteridad: revista*

de educación [en línea], ISSN-e 1390-8642, ISSN 1390-325X, 2015, vol. 10, n. 2, p. 154-179. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- JORGE, José Eduardo. “Justicia de género y valores emancipadores. Argentina y América Latina en perspectiva comparada internacional”. *Question* [en línea]. 2019, vol. 1, n. 62 (Ejemplar dedicado a: Otoño (abril-junio)). [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- JUÁREZ NÚÑEZ, José Manuel. “Diversidad y educación en México y Bolivia”. Comboni Salinas, Sonia. *Política y cultura* [en línea], ISSN-e 0188-7742, 2002, n. 17 (Ejemplar dedicado a: América Latina: estudios críticos de la ideología dominante), p. 333-359. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- KERSTIN MANZEL, Jörg Baten. “Gender equality and inequality in numeracythe case of Latin America and the Caribbean, 1880-1949”. *Revista de Historia Económica = Journal of Iberian and Latin American Economic History* [en línea]. 2009, n. 27, n. 1, p. 37-74. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- LAVINAS, Lena. “Desafíos de la política social de Brasil: ¿cómo mantener el crecimiento económico con inclusión social?” *Revista de ciencias sociales* [en línea], ISSN 0482-5276, 2012, n. 135-136 (Ejemplar dedicado a: Políticas sociolaborales y desigualdad en América Latina), p. 199-213. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- LEÓN ESCRIBANO, Carmen Rosa de. “Violencia y género en América Latina”. *Pensamiento iberoamericano* [en línea], ISSN 0212-0208, 2008, n. 2 (Ejemplar dedicado a: (In)Seguridad y violencia en América Latina: un reto para la democracia), p. 71-91. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- LEÓN GUERRERO, María Montserrat; APARICIO GERVÁS, Jesús María. “La Controversia de Valladolid (1550-1551) y el concepto de igualdad del “otro”. *Boletín americanista* [en línea]. 2018, n. 76, p. 135-154. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- LÓPEZ, Néstor. “Inclusión educativa y diversidad cultural en América Latina”. *Revista española de educación comparada* [en línea], ISSN 1137-8654, 2016, n 27 (Ejemplar dedicado a: La educación en América Latina hoy), p. 35-52. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- LÓPEZ, Néstor. “Inclusión educativa y diversidad cultural en América Latina”. *Revista española de educación comparada* [en línea], ISSN 1137-8654, 2016, n 27 (Ejemplar dedicado a: La educación en América Latina hoy), p. 35-52. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

- LÓPEZ AHUMADA, José Eduardo. “Igualdad y trabajo decente en América Latina: un debate recurrente”. *Noticias CIELO* [en línea]. 2017, n. 5. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- LÓPEZ MUÑOZ, Ricardo. “Bibliotecas públicas chilenas: ¿centros de participación ciudadana y de inclusión social?”. *Pensar el libro* [en línea], 2006, n. 3 (Ejemplar dedicado a: La lectura: una prioridad en Iberoamérica). [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- LÓPEZ PÉREZ, Oresta. “Retos de género e interculturalidad para el desarrollo de la educación de las niñas indígenas de San Luis Potosí México”. *XXII Coloquio de Historia Canario-Americana: Las ciudades del mundo Atlántico: pasado, presente y futuro* [en línea]. Acosta Guerrero, Elena (coord.) 2017. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- MALAGA VILLEGAS, Sergio Gerardo. “Lo indígena en las Declaraciones de Barbados: construcción simbólica e imaginario político de igualdad”. *Revista latinoamericana de estudios educativos* [en línea]. 2019, vol. 49, n. 2, p. 35-58. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- MARTÍNEZ JASSO, Érika. “Algunas características de las políticas de equidad de género en 10 universidades de Estados Unidos de América (EUA)”. *Perspectivas sociales = Social Perspectives* [en línea]. 2015, vol. 17, n. 1, p. 29-39. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- MIYARES, Alicia. “Derechos sexuales y reproductivos de las mujeres en América Latina”. *Pensamiento iberoamericano* [en línea]. 2011, n. 9 (Ejemplar dedicado a: Feminismo, género e igualdad), p. 281-291. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- MOLINA, Natacha. “Las Mujeres en la Construcción de la Igualdad y la Ciudadanía en América Latina”. *Revista de estudios de género: La ventana* [en línea]. 1997, n. 5, p. 23-54. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- MOLYNEUX, Maxine. “Justicia de género, ciudadanía y diferencia en América Latina”. *Studia historica. Historia contemporánea* [en línea]. 2010, n. 28 (Ejemplar dedicado a: Historia reciente de América Latina), p. 181-211. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- MONTENEGRO, Markelda; HERRERA MONTENEGRO, Luis Carlos; TORRES-LISTA, Virginia. “Los Derechos de las personas LGBTIQ+, agenda de género y las políticas de igualdad”. *Encuentros: Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico* [en línea]. 2020, n. 11 (Enero-Junio), p. 9-23. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

- MORA ALONSO, Margarita. “El camino hacia el desarrollo como reto de igualdad y ruptura con un pasado de sometimiento: América Latina”. *Idea La Mancha: Revista de Educación de Castilla-La Mancha* [en línea]. 2005, n. 1, p. 308-314. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- MUÑOZ POGOSSIAN, Betilde. “Desigualdad y exclusión social como desafíos para las democracias en América Latina”. *Sapientiae* [en línea], ISSN-e 2184-061X, ISSN 2183-5063, 2018, vol. 4, n. 1 (Ejemplar dedicado a: Julho-Dezembro 2018), p. 149-176. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- NIÑO VEGA, Nohora. “Niños, niñas, jóvenes y grupos armados ilegales: experiencias de exclusión e inclusión social en América Latina”. *Argumentos. Revista de crítica social* [en línea], ISSN-e 1666-8979, 2016, n. 18 (Ejemplar dedicado a: Jóvenes, juvenil, juventudes Hacia la búsqueda de nuevos debates). [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- OSORIO VARGAS, Jorge. “Politización de la diversidad: la educación intercultural crítica desde los movimientos sociales que proyectan otros modos de vivir”. *Revista Internacional de Investigación en Educación Global y para el Desarrollo* [en línea], ISSN 2254-1845, 2016, n. 10. [Disponible en internet](#)
- PÉREZ, Carlota. “Dinamismo tecnológico e inclusión social en América Latina: una estrategia de desarrollo productivo basada en los recursos naturales”. *Revista de la CEPAL* [en línea], ISSN-e 1682-0908, 2010, n. 100, p. 123-146. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- PÉREZ VELOZ, José. “Las cicatrices de la exclusión social: Una aproximación ética de la inclusión para América Latina”. *Entelequia: revista interdisciplinar* [en línea], ISSN-e 1885-6985, 2006, n. 2, p. 257-262. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- PINILLOS GUZMÁN, Mariana Andrea. “Configuración de la familia en su diversidad”. *El Ágora USB* [en línea], ISSN-e 1657-8031, 2020, vol. 20, n. 1 (Ejemplar dedicado a: Enero-Junio), p. 275-288. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)
- POGGIO, María Eleonora. *Foráneos y arraigados: migración, inclusión y exclusión social de neerlandeses y alemanes en Nueva España [en línea], 1560-1650*. Tesis doctoral dirigida por Manuel Herrero Sánchez (dir. tes.), Luis Salas Almela (dir. tes.). Universidad Pablo de Olavide (2016). [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)
- RAMÍREZ ÍÑIGUEZ, Alma Arcelia. “Repensar la inclusión social desde la educación: algunas experiencias en América Latina”. *Revista internacional de educación para la justicia social (RIEJS)* [en línea], ISSN-e 2254-3139, 2016, vol. 5, n. 1 (Ejemplar dedicado a:

Educación Democrática y para la Democracia), p. 177-194. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- RAMOS CARVAJAL, Carmen; ALVARGONZÁLEZ RODRÍGUEZ, Mercedes; MORENO CUARTAS, Blanca. “Factores determinantes de la reducción de la desigualdad en la distribución de la renta en países de América Latina”. *Revista de la CEPAL* [en línea]. 2018, n. 126, p. 87-108. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- RAMÓN VIVANCO, Soraya Espinoza M. “Igualdad de género y situación laboral de la mujer en Chile. Desafíos para la agenda gubernamental”. *Revista trabajo social* [en línea]. 2015, n. 10, p. 33-42. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- REIMERS, Fernando. “La lucha por la igualdad de oportunidades educativas en América Latina como proceso político”. *Revista latinoamericana de estudios educativos* [en línea]. 2002, vol. 32, n. 1, p. 9-70. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- RIGAT PFLAUM, M. “La planificación de género en el ámbito municipal. Una propuesta de elaboración participativa de un plan de igualdad de oportunidades a nivel local”. *Síntesis: Revista documental en ciencias sociales iberoamericanas* [en línea]. 2000, n. 33-34 (Ejemplar dedicado a: Política y desarrollo local en Iberoamérica), p. 151-170. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- RODRÍGUEZ GUSTÁ, Ana Laura. “Interferencias en la conexión: las TIC en los planes de igualdad de oportunidad y las agendas digitales de América Latina”. CTS: *Revista iberoamericana de ciencia, tecnología y sociedad* [en línea]. 2014 vol. 9, n. 25, p. 11-32. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- RODRÍGUEZ GUSTÁ, Ana Laura. “Espacios organizacionales para la igualdad de género en el poder legislativo: un panorama de América Latina y el Caribe”. *Hologramática* [en línea]. 2015, n. 23, vol. 3 (Ejemplar dedicado a: Comunicación política), p. 23-42. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- RODRÍGUEZ GUSTÁ, Ana Laura. “Institucionalidad de género y políticas públicas para la igualdad. Temáticas y abordajes de las investigaciones del ámbito local”. *Hologramática* [en línea]. 2019, n. 31, vol. 4 (Ejemplar dedicado a: Sociedad), p. 41-62. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- RODRÍGUEZ VIGNOLI, Jorge. “Cohabitación en América Latina ¿modernidad, exclusión o diversidad?”. *Papeles de población* [en línea], ISSN-e 1405-7425, 2004, vol. 10, n. 40. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- ROSARIO MOLINA, Juan Carlos. ““Cachita no necesita no visa no pasaporte”. Peregrinaje de la Virgen de la Caridad entre dos fronteras”. *XXIII Coloquio de Historia*

Canario-Americana [en línea]. Acosta Guerrero, Elena. 2020. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- RUBIO CORDÓN, José Luis. "Integración iberoamericana y deuda social". *Cuadernos de estrategia* [en línea], ISSN 1697-6924, 1992, n. 55 (Ejemplar dedicado a: Iberoamérica desde su propio sur (la extensión del Acuerdo de Libre Comercio a Sudamérica), p. 39-61. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- SALAZAR DURANGO, Miguel Ángel. "Estrategias para la inclusión de estudiantes sordos en la educación superior latinoamericana". *Revista Ratio Juris* [en línea], ISSN 1794-6638, 2018, vol. 13, n. 26 (Enero-Junio), p. 193-214. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

-- SÁNCHEZ CUERVO, Antolín. "El discurso de la igualdad ante los imperativos de la memoria: aproximaciones desde América. Bajo palabra". *Revista de filosofía* [en línea]. 2007, n. 2, p. 119-129. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- SÁNCHEZ RUIZ, Enrique E. "Industrias culturales, diversidad y pluralismo en América Latina". *Global Media Journal México* [en línea], ISSN-e 1550-7521, 2007, vol. 4, n. 7. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- SANTIVÁÑEZ LIMAS, Vicente. "La educación para la diversidad en Latinoamérica: Caso Perú". *Cultura: Revista de la Asociación de Docentes de la USMP* [en línea], ISSN-e 1817-0288, 2010, n. 24. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- SEGOVIA MARÍN, Olga Elena. "¿Quién cuida en la ciudad? Aportes para políticas urbanas de igualdad". *Habitat y sociedad* [en línea]. 2018, n. 11 (Ejemplar dedicado a: Aportaciones feministas a las arquitecturas y las ciudades para un cambio de paradigma), p. 257-263. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- SOTO GUZMÁN, Gonzalo. "Semblanza histórica de asociaciones de hombres de habla hispana que abogan por la igualdad, resignifican lo masculino y luchan contra la violencia de género". *Prisma Social: revista de investigación social* [en línea]. 2014, n. 13 (Ejemplar dedicado a: Narraciones de masculinidad(es), p. 944-959. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- SQUELLA NARDUCCI, Agustín. "Democracia e igualdad en América Latina". *Doxa: Cuadernos de filosofía del derecho* [en línea]. 1987, n. 4, p. 367-380. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- TORRES GARCÍA, Isabel. "Promoviendo la igualdad: cuotas y paridad en América Latina". *Revista de Derecho Electoral* [en línea]. 2012, n. 14. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en internet](#)

-- TREVIÑO VILLAREAL, Ernesto. “Evaluación del aprendizaje de los estudiantes indígenas en América Latina: desafíos de medición e interpretación en contextos de diversidad cultural y desigualdad social”. *Revista mexicana de investigación educativa* [en línea], ISSN-e 1405-6666, 2006 vol. 11, n. 28, p. 225-268. [Fecha de consulta: mayo de 2020]. [Disponible en Internet](#)

Webs

[ASOCIACIÓN MUJERES SOLIDARIDAD Y COOPERACIÓN](#)

[ONG de carácter feminista que gestiona recursos y servicios sociales destinados al área de la mujer, desde 1984 con presencia en las islas de Tenerife, Gran Canaria y La Palma].



[ASPRONTE](#)

[Asociación de padres de personas con discapacidad intelectual que trabaja en el desarrollo y mejoras de la calidad de vida de sus usuarios potenciando sus capacidades y habilidades].



[CÁRITAS](#)

[Confederación oficial de entidades de acción caritativa y social de la Iglesia Católica que tiene por objeto la realización de la acción caritativa y social de la Iglesia en España entre las personas y los pueblos más pobres y excluidos].



[CERMI MUJERES](#)

[Fundación que defiende la igualdad efectiva de las mujeres y niñas con discapacidad desde una perspectiva de los derechos humanos aplicando el contenido de la Convención de los derechos de las Personas con Discapacidad].



[COMISIÓN ESPAÑOLA DE AYUDA AL REFUGIADO](#)

[Asociación que trabaja por las personas refugiadas, apátridas y migrantes en situación de vulnerabilidad. Ofrecen alojamiento en sus centros de acogida y procurándoles atención psicológica y jurídica apoyando su inserción social y laboral].



[COORDICANARIAS](#)

[La Coordinadora de Personas con Discapacidad Física de Canarias es una asociación sin ánimo de lucro cuyo objetivo fundamental es la normalización de las personas con discapacidad dentro de la sociedad y ejercer de interlocutora con las administraciones públicas, contribuyendo al desarrollo de una sociedad democrática verdaderamente integradora].



[CRUZ ROJA](#)

[Movimiento Internacional y de la Media Luna Roja nace para prestar auxilio sin discriminación en el campo de batalla. Actúa en situaciones de socorro, para la inclusión social promoviendo el empleo en igualdad de condiciones y en la salud, la educación y el medio ambiente en el ámbito local e internacional].



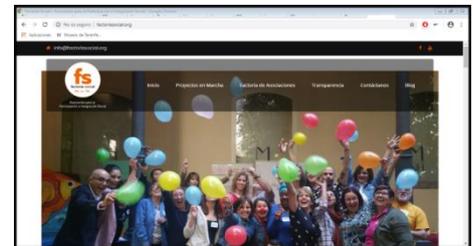
EDUCANDO EN IGUALDAD

[Personas expertas, comunidad educativa, profesorado y organizaciones no gubernamentales en compromiso con la igualdad, realizan diferentes actividades en el ámbito educativo. Es un compromiso de Mujer y Políticas Sociales de la FesP-UGT].



FACTORÍA SOCIAL

[Asociación que contribuye a la convivencia social a través de programas, acciones y asesoramiento con procesos y metodologías participativas en la isla de Tenerife].



INICIATIVAS HUMANAS

[Asociación con sede en Las Palmas de Gran Canaria que trabaja en proyectos abiertos de participación de nuevo voluntariado en beneficio de sus conciudadanos que se encuentran en situación desfavorecida en el campo de la tercera edad y área del envejecimiento activo].



INSTITUTO CANARIO DE IGUALDAD

[Organismo impulsor de políticas de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres del Gobierno de Canarias desde una perspectiva transversal en las políticas que se desarrollan en el ámbito autonómico].



MUJERES EN IGUALDAD

[Asociación de carácter feminista que promueve la igualdad, la defensa de los intereses de las mujeres en todos los ámbitos, social, cultural, laboral, familiar y político, con especial atención a las mujeres jóvenes].



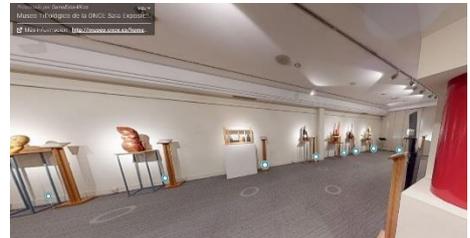
MUSEOS+SOCIALES

[Iniciativa impulsada por la Dirección General de Bellas Artes y Bienes Culturales en 2013 para hacer de los Museos, espacios abiertos, accesibles, interculturales, interactivos y sostenibles].



MUSEO TIFLOLÓGICO DE LA ONCE

[Inaugurado por la Organización Nacional de Ciegos Españoles en 1992. Espacio concebido para que sus visitantes puedan ver y tocar las piezas expuestas. Diseñado por decisión de sus usuarios e ideado a la medida de sus necesidades.]



MUSEO VIRTUAL DE ECOLOGÍA HUMANA

[Herramienta digital creada para trabajar en el contexto de la ecología humana y contribuir a la comprensión de la realidad ambiental para dar propuesta de soluciones que aseguren el progreso económico y social, ambiental, así como la igualdad entre géneros, personas y países].



ONCE

[La ONCE es una Corporación de Derecho Público de carácter social, con personalidad jurídica propia y plena capacidad de obrar y de auto-organización, cuyos fines sociales se dirigen a la consecución de la autonomía personal y plena integración de las personas ciegas y con deficiencia visual grave, bajo el protectorado y supervisión del Estado].



PLATAFORMA DE LA INFANCIA

[Plataforma con sede en Madrid, que tiene como misión proteger, promover y defender los derechos de los adolescentes conforme a la Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas, integrando el esfuerzo de las organizaciones de infancia y de todos los agentes sociales].



PLATAFORMA DEL VOLUNTARIADO DE ESPAÑA

[La misión de la PVE es visibilizar, impulsar y promover la acción voluntaria. Así como consolidar y fortalecer la red de entidades que la componen como mecanismo de participación y representación del voluntariado y sus ámbitos frente al conjunto de la sociedad].



PLATAFORMA DE ONG DE ACCIÓN SOCIAL

[Organización de ámbito estatal, privada, aconfesional y sin ánimo de lucro que trabaja para promover el pleno desarrollo de los derechos sociales y fortalecer el Tercer Sector de ámbito social].



PLATAFORMA TERCER SECTOR

[La Plataforma del Tercer Sector, de ámbito estatal, busca representar la voz unitaria de las múltiples entidades que conforman el Tercer Sector de Acción Social para la defensa efectiva de los intereses marco del sector, en beneficio último de las personas que se encuentran en situación de pobreza, exclusión social y vulnerabilidad].



PLENA INCLUSIÓN CANARIAS

[Es una entidad sin ánimo de lucro que nace en Canarias en el año 1983 y cuya acción se traduce en proveer servicios, defender derechos y ser agente de cambio social. Representa al movimiento asociativo de la discapacidad intelectual en la Comunidad Autónoma de Canarias].



RED ACOGE

[Red de 20 asociaciones enfocadas en el esfuerzo y trabajo conjuntos con las personas inmigrantes, refugiadas y apátridas contribuyendo a la defensa de derechos e inclusión, promoviendo la igualdad de oportunidades y la integración socio-laboral en el ámbito peninsular].



RED EUROPEA DE LUCHA CONTRA LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL EN ESPAÑA (EAPN-ES)

[Red de ONG de carácter no lucrativo comprometida con la inclusión social de personas que sufren pobreza y exclusión social, compuesta por 19 EAPN autonómicas y 16 de ámbito estatal.]



RED INSULAR PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO "TENERIFE VIOLETA"

[Tenerife Violeta es un instrumento de dinamización y cauce para la información y formación en materia de género profundizando en el desarrollo de las políticas de igualdad en la isla].



SINPROMI

[La Sociedad Insular para la Promoción de las Personas con Discapacidad, Sinpromi S.L, es una empresa pública del Cabildo Insular de Tenerife que trabaja, desde 1993, con el objetivo de lograr la plena inclusión de las personas con discapacidad en la sociedad].



TENERIFE SOLIDARIO

[Programa del Área de Acción Social del Cabildo de Tenerife, gestionado por la Asociación Insular para la Promoción de las Personas con Discapacidad, que usa el voluntariado como herramienta de transformación social].



Vídeos

INFORME DE INTEGRACIÓN SOCIAL

[Informe que acredita la integración social de un/a extranjero/a emitido por CCAA o Ayuntamientos].



LEY DE IGUALDAD SOCIAL Y NO DISCRIMINACIÓN POR RAZÓN DE IDENTIDAD DE GÉNERO DE CANARIAS

[Rueda de prensa de todos los grupos parlamentarios de la Cámara sobre la Proposición de Ley de Igualdad social y no discriminación por razón de identidad de género, expresión de género y características sexuales del Gobierno de Canarias, 04.02.2020 Interviene Marcos Ventura, portavoz de la coordinadora y vicepresidenta del colectivo GAMÁ].



VII SEMINARIO DE ARTE E INCLUSIÓN SOCIAL. MUJERES, CULTURA Y VULNERABILIDAD

[María Teresa Alario Trigueros, historiadora española y curadora de arte. Arte y museos como espacio de igualdad].



VI SEMINARIO DE ARTE I INCLUSIÓN SOCIAL. INCLUYENDO A LAS MAYORÍAS

[Mikel Asensio: Atender a la diversidad socio-cultural en el museo].



VÍDEO CORPORATIVO DEL FONDO INTERNACIONAL PARA LA DIVERSIDAD CULTURAL

[El vídeo ilustra a través de animaciones gráficas y fotografías cómo el Fondo Internacional para la Diversidad Cultural (FIDC) invierte en la creatividad para transformar las sociedades. Creado en virtud de la Convención de la UNESCO sobre la protección y la promoción de la diversidad].



HACIA UNA NUEVA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS MUSEOS. ANA ROSA MANTECÓN, ANTROPÓLOGA

[Intervención de Ana Rosa Mantecón, antropóloga, dentro del curso, “más allá de las artistas”. Género y público en los museos. Julio 2019].

